



CENTRO DI GIUSTIZIA MINORILE
PER LA SARDEGNA

Partner di progetto



Comune di
Sassari



Comune di
Castelsardo



Comune di
Sedini



Comune di
Laerru



**“ST.OP (studenti operativi)
Scuola e famiglia insieme per ripartire”**

Il progetto **“ST.OP (studenti operativi): scuola e famiglia insieme per ripartire”**, presentato nel bando **“ALTRI PRODIGI”** della Regione Autonoma della Sardegna, è finanziato dal fondo **FSE** attraverso il **POR FSE 2014/2020 ASSE 2 AZIONE 9.1.2** (servizi sociali innovativi di sostegno a nuclei familiari multiproblematici e/o a persone particolarmente svantaggiate o oggetto di discriminazione, es. adozione sociale, tutoraggio, mediazione familiare e culturale, “centri territoriali per la famiglia”, prevenzione dell’abuso e del maltrattamento intra-familiare, e della violenza]. progetti di diffusione e scambio di best practices relativi ai servizi per la famiglia ispirati anche al modello della sussidiarietà circolare”)



Unione europea
Fondo sociale europeo



REGIONE AUTONOMA DE SARDEGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Assessoradu de su traballu, formatzione professionale, cooperatzione e seguràntzia sotziale
Assessorato del lavoro, formazione professionale, cooperazione e sicurezza sociale

www.sardegnaprogrammazione.it



FSE 2014-2020

POR
SARDEGNA

ST.OP (Studenti Operativi): scuola e famiglia insieme per ripartire.

Scuole coinvolte:

**Scuola IC Li Punti di Sassari
Scuola IC "E. D'Arborea" di
Castelsardo**

PARTNER

Servizi Sociali dei Comuni di:

- **Sassari**
- **Castelsardo**
- **Sedini**
- **Laerru**

CGM – Centro di Giustizia minorile della Sardegna

Comitato Italiano per l'UNICEF – Fondazione Onlus - Comitato provinciale UNICEF di Sassari

DUMAS - Corso di Laurea in Servizio Sociale - Università di Sassari

DESTINATARI: 30 STUDENTI/SSE (15 per Scuola)
Primo Ciclo
Scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado

**Studenti provenienti da famiglie
svantaggiate O a maggiore rischio di
esclusione sociale**

Durata: 10 gennaio – 9 ottobre 2022

AZIONE 1 – RIVOLTA A STUDENTI E STUDENTESSE

- **1.1. Supporto psicologico**
- **1.2. Supporto didattico**
- **1.3. Orientamento formativo**
- **1.4. Laboratorio di fumetti**

Minimo 35 ore individuali a destinatario/a.

Modalità di svolgimento: curriculare e/o extra-curriculare, in presenza e/o a distanza.

Supporto psicologico (9 ORE) - si intende lavorare sul disagio e la fragilità specifica, al fine di valorizzare e stimolare le potenzialità degli/le studenti/sse, potenziando l'autostima e il rapporto con la famiglia e con la scuola.

Supporto didattico (20 ORE) - si intende agevolare il successo scolastico e limitare la disaffezione nei confronti della scuola.

Percorso di orientamento formativo (6 ORE)- si cercherà di sostenere il destinatario valorizzando competenze e capacità utili a “promuoversi” attivamente per il proprio futuro formativo.

L'azione 1.4 - Laboratorio di fumetti (18 ORE) - Il fumetto sarà utilizzato per agevolare la “lettura” de “se”, la percezione di quello che possiamo o non possiamo fare e, di conseguenza, le emozioni che proviamo.

AZIONE 2 - Interventi diretti alla famiglia (18 ore)

Modalità di svolgimento: individuali e/o di Gruppo.

Sono stati elaborati diversi percorsi, finalizzati ad adattarsi alle necessita specifiche, al fine di non standardizzare i bisogni. Le azioni riguardano anche supporto nella gestione e attivazione di aiuti (sussidi/contributi) alle famiglie per garantire e sostenere il percorso scolastico dei propri figli.

All'interno del percorso per le famiglie sono previsti i seguenti interventi:

2.1 - Life family skills - promozione del benessere familiare. Il percorso è pensato per valorizzare lo spazio familiare, riconoscere, modulare le emozioni e le competenze relazionali e sociali.

2.2. – “GENITORI IN GIOCO”

Laboratorio teorico pratico per una genitorialità consapevole

2.3. Consulenza e supporto pratiche burocratiche - Incontri finalizzati ad illustrare le agevolazioni (intese anche come affiancamento di figure professionali) e sussidi (acquisto/prestito libri) disponibili per agevolare la prosecuzione del percorso scolastico dei propri/e figli/e.

AZIONE 3 – Interventi per gli/le insegnanti (18 ore)

3.1. - Indentificare e definire i segnali di disagio e di fragilità. Gestione della relazione con la famiglia.

Si prevedono momenti di formazione (frontali, workshop, laboratori - in presenza e/o a distanza).

Si prevedono I seguenti moduli:

Modulo 1: nozioni di gestione comportamentale

Modulo 2: identificare il disagio, gestire il colloquio con lo/la studente/ssa e la comunicazione con la famiglia

Modulo 3: gestione della segnalazione interna (docente/dirigente) e interazione con i Servizi per valutare l'intervento.

L'attività sarà realizzata con il coinvolgimento dei Servizi Sociali.

Sarà data la disponibilità di un esperto in supervisione per momenti di consulenza durante alcuni consigli di classe
(10 ore).

Mediazione scolastica

Attraverso il percorso si vogliono fornire strumenti che incentivino progettualità mirate.

Dedicheremo a questa azione **20 ore** totali da utilizzare durante i 9 mesi del Progetto, da pianificare in base alle esigenze emergenti in itinere.

- Modulo 1: introduzione alla mediazione. La mediazione come pratica sociale.
- Modulo 2: Mediazione e gestione dei conflitti.
- Modulo 3: La funzione transitiva della fiducia nella situazione «mediativa»
- Modulo 4: Il mediatore come supporto della comunicazione
- Modulo 5: Le tecniche di mediazione

L'attività di mediazione può essere attivata anche al fine di gestire i
conflitti

insegnante/studente – insegnante/famiglia – studente/famiglia.

AZIONE 4 - Laboratori MISTI (Studenti/genitori/insegnanti) Promozione di forme relazionali positive ed efficaci nel contesto scolastico).

Finalità del laboratorio è rafforzare le alleanze tra studente/famiglia/scuola e soprattutto responsabilizzare la famiglie rispetto alla necessità di un continuo affiancamento per tutto il percorso formativo del/lla proprio/a figlio/a, affiancamento che incide sulla disaffezione alla scuola dello/a studente/ssa.

Saranno creati dei gruppi eterogenei di alunni, genitori ed insegnanti, composti preferibilmente da un minimo di 6 e un massimo di 8 partecipanti, si prevedono **3 incontri da 2 ore** .

Ogni incontro singolo è orientato su un tema, tutto il programma mira a fornire ai partecipanti:

- competenze emotive
- competenze sociali
- gestione dei conflitti e delle critiche
- acquisizione buone prassi comunicative
- problem solving e presa di decisioni.

PROSSIMI PASSI....

Gennaio – febbraio 2022 – individuazione degli studenti e delle studentesse e coinvolgimento delle famiglie

Marzo 2022 – inizio attività con i destinatari



CENTRO DI GIUSTIZIA MINORILE
PER LA SARDEGNA



Comune di
Sassari



Comune di
Castelsardo



Comune di
Sedini



Comune di
Laerru



Partner di progetto

**“ST.OP (studenti operativi)
Scuola e famiglia insieme per ripartire”**

GRAZIE